FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ALIX CELESTE CAMARGO PRADA NUIP: 1012481726
DIRECCIÓN: CALLE 57 T SUR # 77 D 09 BARRIO: LA ESTANCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: ALEJANDRA PRADA TIQUE
TELÉFONOS: 3208195239 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Alix se caracteriza por ser una niña tranquila, afectuosa y receptiva al momento de interactuar con sus pares y profesionales estableciendo vínculos de manera serena y respetuosa demostrando disposición para participar, observando atentamente lo que sucede a su alrededor y vinculándose progresivamente con las propuestas de acuerdo con sus intereses. Ella manifiesta un especial gusto por los muñecos de felpa, a los cuales les atribuye características y acciones propias, evidenciando su capacidad para desarrollar el juego simbólico. Al manipularlos, les da vida desde su imaginación, representando situaciones cotidianas y expresándose mediante palabras y frases muy cortas. Estas experiencias se convierten en oportunidades significativas para fortalecer su lenguaje oral, ampliar su vocabulario y favorecer la expresión de sus ideas, emociones e intereses.

Durante la exploración de plantas y flores, Alix participó con gran entusiasmo y curiosidad mostrándose interesada en manipular estos elementos naturales, observándolos detenidamente y explorando sus características a través de los sentidos. Su actitud atenta permitió evidenciar procesos de exploración, descubrimiento y reconocimiento del entorno natural, fortaleciendo su capacidad de observar y concentrarse en aquello que despierta su interés. De manera especial, la experiencia de la pijamada resultó muy significativa para Alix mostrándose emocionada y orgullosa de participar, exhibiendo constantemente su pijama y compartiendo con los demás este elemento que para ella representaba un motivo de alegría. Esta actitud permitió observar su entusiasmo por las experiencias colectivas y su capacidad para expresar, desde sus propias posibilidades, aquello que considera importante y significativo.

En general, Alix continúa fortaleciendo sus habilidades comunicativas, sociales, cognitivas y creativas mediante el juego, la exploración y las experiencias cotidianas, destacándose por su tranquilidad, imaginación, curiosidad y sensibilidad frente a las propuestas que se desarrollan en el jardín.

Nilsy Rojas T. Jagtkreuer
FIRMA DOCENTE

Alejandra Prada Tique
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: MAILIN GABRIELA MARTINEZ ESPITIA NUIP: 1012478833
DIRECCIÓN: CARRERA 79 # 73 SUR 24 BARRIO: CARBONELL BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: KAREN LISETH ESPITIA AMAYA
TELÉFONOS: 3219287007 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En este mes, Mailin se ha destacado por ser una niña alegre, cariñosa, atenta y muy afectuosa con quienes la rodean. Participa con entusiasmo en las experiencias del jardín y se desenvuelve con seguridad en las diferentes rutinas, mostrando una actitud positiva frente a las propuestas y estableciendo vínculos cercanos con sus compañeros, compañeras y docentes. Se caracteriza por sus buenos gestos de afecto y por compartir con los demás de manera respetuosa y colaborativa, tiene normas de cortesía, siempre agradece por las acciones. En su comunicación se evidencian avances importantes, pues cuenta con buena fluidez verbal y disfruta expresar lo que piensa, siente o necesita. Incorpora nuevas palabras a su vocabulario, comprende indicaciones sencillas y participa activamente en conversaciones. La música es uno de sus mayores intereses; disfruta cantar rondas infantiles, seguir ritmos con palmas, movimientos corporales e instrumentos, mostrando entusiasmo y seguridad durante estas experiencias.

Mailin también manifiesta gran curiosidad al explorar materiales, objetos y diferentes texturas. Se concentra con mayor facilidad en propuestas de clasificación, encaje y construcción, logrando realizar torres y descubrir nuevas posibilidades de uso para los elementos que encuentra. En las experiencias corporales disfruta correr, saltar, gatear, patear y lanzar pelotas y superar pequeños obstáculos, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y control corporal. En las propuestas artísticas explora con agrado diferentes materiales y técnicas, expresando su creatividad e imaginación a través de sus producciones. Continúa fortaleciendo sus aprendizajes desde la música, el juego, la exploración y la interacción con los demás. Se resalta especialmente su fluidez verbal, alegría, sensibilidad y manera afectuosa de relacionarse, cualidades que le permiten desenvolverse con confianza y disfrutar cada experiencia de aprendizaje.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: HEILY NAHOMY PEÑA RODRIGUEZ NUIP: 1012479427
DIRECCIÓN: TRANSVERSAL 77 I # 71 A 26 SUR BARRIO: CARBONELL
NOMBRE MADRE O PADRE: DEINYS KATHERINE RODRIGUEZ BONILLA
TELÉFONOS: 3027051827 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Nahomy es una niña alegre, espontánea, dinámica e independiente, que desde su llegada ha demostrado interés por conocer los espacios, acercarse a sus compañeros y compañeras y establecer vínculos positivos con las profesionales que la acompañan, su disposición para participar ha permitido que este proceso de adaptación se desarrolle de manera tranquila y significativa, comprende con facilidad las indicaciones que recibe, se muestra receptiva y dispuesta a aprender, identificando progresivamente los momentos y espacios que hacen parte de su cotidianidad en el jardín. Ha demostrado gran curiosidad por explorar el entorno, reconociendo los lugares por donde se desplaza y ubicándose progresivamente en los diferentes espacios del salón, disfruta participar en rincones de juego y propuestas de exploración, acercándose espontáneamente a los materiales y descubriendo nuevas posibilidades a través de la manipulación y el movimiento, esta seguridad para recorrer el ambiente constituye un avance importante y apropiación del jardín.

En el desarrollo corporal, participa con gran entusiasmo en experiencias que implican movimiento, baila inmediatamente al escuchar música, corre, gira, salta sobre colchonetas, camina sobre diferentes superficies y atraviesa túneles con facilidad, igualmente experimenta situaciones de equilibrio, ajustando su cuerpo a diferentes superficies, alturas y planos inclinados, estas experiencias han favorecido su coordinación, equilibrio, control corporal y ajuste postural, permitiéndole desenvolverse con mayor confianza. En cuanto a la comunicación e interacción, ha logrado establecer fácilmente intercambios con sus compañeros, compañeras y profesionales, expresa sus necesidades con frases largas, describiendo espontáneamente aquello que observa y encuentra en su entorno. Se acerca a las profesionales para compartir sus descubrimientos y experiencias, demostrando confianza para comunicarse y relacionarse.; se evidencia que comienza a reconocer y apropiarse de las normas y acuerdos establecidos en el jardín. Sigue instrucciones sencillas y participa en los rituales cotidianos, comprendiendo progresivamente las dinámicas propias del espacio escolar.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: DILAN JOSE VERGARA ZAMORA NUIP: 1146152121
DIRECCIÓN: CALLE 60SUR 77 N 05 BARRIO: ANDALUCIA BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: EILEN DAYARIS ZAMORA/ OSNAIDER VERGARA
TELÉFONOS: 3115814139 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este primer mes en el jardín, Dilan ha vivido un proceso de vinculación muy favorable. Se ha mostrado como un niño tranquilo, seguro y receptivo, logrando adaptarse progresivamente a los nuevos espacios, personas y rutinas. Desde su llegada se evidencia confianza para permanecer en el jardín y participar en las experiencias propuestas, estableciendo poco a poco vínculos positivos con sus compañeros y profesionales. El niño demuestra gran interés por las experiencias que involucran movimiento corporal, especialmente correr, saltar y girar sobre las colchonetas, explorando con entusiasmo diferentes posibilidades de desplazamiento. En los recorridos hacia el comedor utiliza el pasamanos para subir y bajar las escaleras, mostrando seguridad y favoreciendo el desarrollo de su coordinación y autonomía corporal.

En las rutinas cotidianas se ha destacado por su independencia, especialmente en los momentos de higiene y alimentación, donde logra desenvolverse con poca necesidad de acompañamiento. Reconoce progresivamente sus pertenencias y muestra interés por cuidar los elementos que lleva en su bolso. Durante la alimentación participa de manera tranquila y utiliza sus utensilios con mayor autonomía, fortaleciendo sus hábitos y seguridad en esta rutina. En las experiencias relacionadas con la Lactancia Materna participó de acuerdo con sus intereses y posibilidades, acercándose a propuestas que favorecieron el reconocimiento del cuidado, la alimentación y los vínculos afectivos, identifica parejas de animales, sus sonidos, algunos colores, algunos números, es muy inteligente y receptivo al conocimiento. Asimismo, comienza a comprender las dinámicas de convivencia, compartiendo espacios y materiales con los demás y reconociendo progresivamente las respuestas que generan sus acciones en quienes lo rodean. Dilan ha iniciado su experiencia en el jardín de manera positiva, mostrando seguridad, independencia y disposición para conocer este nuevo entorno. Se continuará acompañando su proceso de vinculación mediante experiencias de juego, exploración e interacción que fortalezcan sus relaciones, comunicación, autonomía y confianza.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: ALEJANDRA ALAPE BALLESTEROS NUIP: 1085727528
DIRECCIÓN: CALLE 65 # 78 H 45 SUR BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: AYURANIS PAOLA BALLESTEROS RIOS
TELÉFONOS: 3142766783 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este periodo de vinculación, Alejandra ha presentado avances significativos en su adaptación al jardín. Al inicio manifestaba llanto al momento de separarse de su mamá, situación propia de este proceso de cambio; sin embargo, progresivamente ha adquirido mayor seguridad y confianza, logrando permanecer más tranquila durante la jornada y aceptar con mayor disposición el acompañamiento de las profesionales. Poco a poco ha comenzado a reconocer las rutinas y los espacios del jardín, participando de manera más tranquila en las diferentes experiencias y acercándose progresivamente a quienes hacen parte de su entorno cotidiano. Este avance refleja una evolución positiva en la construcción de vínculos afectivos y en el reconocimiento del jardín como un espacio seguro y acogedor.

En cuanto a su autonomía, Alejandra demuestra importantes logros. Es independiente en el control de esfínteres y participa activamente en las rutinas de higiene. Durante la alimentación consume por sí misma los alimentos suministrados, aunque en algunas ocasiones requiere apoyo de las profesionales, mostrando una actitud favorable frente a esta rutina y fortaleciendo progresivamente sus habilidades de independencia. Alejandra continúa avanzando de manera positiva en su proceso de vinculación, evidenciando cada vez mayor tranquilidad, confianza y disposición para participar en la vida cotidiana del jardín. Se continuará brindando un acompañamiento afectuoso y respetuoso que favorezca su seguridad emocional, autonomía y adaptación progresiva a las nuevas experiencias. Alejandra ha participado progresivamente en diferentes experiencias pedagógicas que han favorecido su exploración y vinculación con el entorno. En actividades como **Sombras chinescas** y **Burbujas de colores** se mostró curiosa y receptiva, observando con atención los movimientos, colores y formas que se presentaban. Estas propuestas le permitieron acercarse de manera tranquila a las experiencias grupales, explorar a través de sus sentidos y disfrutar de nuevos estímulos, fortaleciendo paulatinamente su confianza, atención e interés por participar junto a sus compañeros y docentes.

FIRMA DOCENTE

Paola Ballesteros
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: TOMAS HINCAPIE ROMERO NUIP: 1016124373
DIRECCIÓN: CALLE 65 SUR # 77 J 57 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: LUZ ANGELA ROMERO SILVA
TELÉFONOS: 3058303008 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En este mes, Tomás se caracyerizo por ser un niño organizado, independiente y participativo, demostrando seguridad al realizar diferentes acciones de la vida cotidiana y al involucrarse en las experiencias pedagógicas, mostrándose dispuesto a explorar y aprender, siguiendo las orientaciones y desarrollando progresivamente mayor autonomía en sus actividades, en las experiencias relacionadas con la lactancia materna despertaron especialmente su curiosidad observando con atención las imágenes y propuestas presentadas, mostrando interés por conocer y comprender las situaciones relacionadas con el cuidado y alimentación de los bebés. Su actitud exploradora le permitió acercarse a estos aprendizajes desde la observación, la conversación y la interacción con los diferentes materiales.

En la dimensión corporal, Tomás disfruta ampliamente de las experiencias que implican movimiento y desplazamiento. Le encanta montar en triciclo, atravesar túneles y jugar con aros, participando con entusiasmo y demostrando seguridad al realizar diferentes movimientos. Estas actividades favorecen el fortalecimiento de su coordinación, equilibrio, orientación espacial y control corporal. Tomás también se destaca por presentar una buena fluidez verbal para su edad. Disfruta especialmente de los momentos de lectura de cuentos y exploración de imágenes, en los cuales observa con atención las ilustraciones, identifica personajes y situaciones e intenta imitar algunos de los personajes que encuentra. A partir de estas experiencias expresa sus ideas y demuestra interés por colorear cada una de las ilustraciones que llaman su atención, disfrutando del proceso creativo.

Su gusto por los cuentos, las imágenes y las actividades de coloreado evidencia una combinación significativa entre lenguaje, imaginación y expresión artística. Tomás encuentra en estas experiencias oportunidades para comunicar lo que piensa, representar aquello que observa y desarrollar su creatividad mediante los colores y trazos.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: IAN EMILIO PERALTA ACUÑA NUIP: 1028623601
DIRECCIÓN: TRANSV 78 C BIS 65 J SUR 22 BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: MARIA DEL PILAR ACUÑA E
TELÉFONOS:315859417 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes, Ian ha mostrado avances significativos en sus procesos de desarrollo. Se muestra cada vez más participativo en conversatorios, asambleas, cuentos y diferentes experiencias pedagógicas, fortaleciendo el uso del lenguaje oral para expresar deseos, necesidades, sentimientos y situaciones de su cotidianidad, disfruta especialmente de los cuentos, videos y ambientaciones llamativas, realizando descripciones a su manera sobre lo que observa y complementando su comunicación mediante gestos, movimientos y juegos simbólicos, busca la atención de las profesionales para dar quejas de sus compañeros y ha aumentado su vocabulario progresivamente. Identifica diversos personajes de cuentos infantiles, se divirtió en la representación con sombras chinescas, realizando gestos con sus manos y cuerpo, utilizándolos como expresión corporal.

En su desarrollo motor participa con entusiasmo en bailes, circuitos, juegos con pelotas, aros y actividades que implican saltos, equilibrio y desplazamientos, desenvolviéndose con mayor seguridad por los diferentes espacios, de igual manera, ha fortalecido su motricidad fina mediante experiencias artísticas con pintura, crayolas, estampados y trazos, demostrando creatividad e interés por explorar colores, formas y texturas.

Ian se caracteriza por su curiosidad frente a los elementos de su entorno, explorándolos mediante sus sentidos. Ha avanzado en el reconocimiento de situaciones de riesgo relacionadas con las caídas de altura, fortaleciendo prácticas de autocuidado. En la interacción con sus pares, se acerca espontáneamente para compartir juegos y juguetes, fortaleciendo sus vínculos afectivos y el seguimiento de normas y acuerdos de convivencia.
También se evidencian avances en su autonomía durante la alimentación, haciendo uso progresivo de la cuchara y el vaso y aceptando los alimentos ofrecidos, mostrando una evolución favorable en esta rutina, incluso ayuda a paladear a los amigos que necesitan apoyo.

Nidy Rojas T.
FIRMA DOCENTE

Pilar Acuña
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ANTONELLA TRIANA JUEZ NUIP: 1012481705
DIRECCIÓN: CALLE 65 G BIS A SUR 77 M 20 BARRIO: LA AZUCENA BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: MAYERLY PAOLA JUEZ
TELÉFONOS: 3244663637 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes, Antonella ha mostrado avances muy significativos en su desarrollo, destacándose por ser una niña inteligente, cariñosa, observadora y con buena disposición para participar en las experiencias propuestas. Se ha evidenciado mayor seguridad y tranquilidad al permanecer en el jardín, disfrutando de las rutinas y de los espacios que comparte con sus compañeros y docentes. En el ámbito comunicativo, Antonella continúa fortaleciendo su expresión oral. Aunque todavía no se comunica de manera completamente espontánea, logra participar en pequeñas conversaciones con sus amiguitos y utiliza palabras y frases cortas para expresar algunas necesidades, intereses y experiencias. Disfruta especialmente de los cuentos, rondas, imágenes y propuestas de interacción, que favorecen progresivamente su vocabulario y confianza para comunicarse.

Participa con agrado en experiencias artísticas, sensoriales y corporales, mostrando interés por pintar, colorear, modelar, rasgar y explorar diferentes materiales y texturas. También disfruta correr, saltar y realizar juegos de movimiento, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y seguridad corporal. En los juegos simbólicos demuestra imaginación al representar situaciones de su cotidianidad; uno de sus avances más importantes se evidencia en su autonomía, ya ha adquirido el control de esfínteres y participa con mayor independencia en las rutinas de higiene. Durante la alimentación consume actualmente una mayor variedad de alimentos y logra hacerlo por sí sola, utilizando adecuadamente sus utensilios y demostrando avances favorables en sus hábitos cotidianos. En sus relaciones interpersonales se muestra afectuosa y tranquila, compartiendo con sus pares y participando progresivamente en experiencias grupales. Continúa fortaleciendo su confianza para expresarse y desenvolverse de manera cada vez más autónoma. Se reconoce su evolución positiva y se continuará brindando oportunidades que favorezcan especialmente su lenguaje, interacción social, creatividad y seguridad en sí misma.

Nidya Rojas T.
FIRMA DOCENTE

Jefferson Triana.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: DILHAN STEVEN VIATELA FUENTES NUIP: 1171714793
DIRECCIÓN: CARRERA 77 I # 65 SUR 11 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: ESTEFANI FUENTES PEREIRA
TELÉFONOS: 3246247657 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes, Dhilan se ha caracterizado por ser un niño noble, tranquilo, afectuoso y juicioso, que se adapta favorablemente a las diferentes rutinas y experiencias del jardín. Aunque aún no se evidencia el uso de lenguaje oral dentro de este contexto, logra comunicar sus necesidades, intereses y emociones mediante gestos, miradas, sonidos y expresiones corporales, encontrando diferentes maneras de hacerse entender con quienes lo acompañan. Se muestra alegre al compartir con sus compañeros y observa con atención las acciones de los demás, intentando imitarlas en diferentes momentos. Disfruta especialmente las experiencias que involucran movimiento y exploración, participando con agrado en juegos con pelotas, carros, globos, fichas y materiales didácticos. También demuestra interés por los circuitos motores y los juegos de imitación, donde fortalece su coordinación, equilibrio y confianza corporal. Es un niño observador y curioso, que explora cuidadosamente los objetos y descubre progresivamente nuevas formas de utilizarlos.

En las diferentes propuestas pedagógicas participa de acuerdo con sus posibilidades, mostrando interés por manipular materiales y tomar pequeñas decisiones durante el juego. Frente a las rutinas cotidianas, reconoce algunas acciones y responde favorablemente a las orientaciones de las profesionales. Aún requiere acompañamiento en hábitos de higiene, alimentación, vestido y control de esfínteres, procesos que continúa desarrollando de manera gradual. Se muestra dispuesto a ayudar a sus compañeros y comparte los espacios y materiales de manera tranquila. Su manera particular de comunicarse y relacionarse evidencia importantes capacidades para construir vínculos afectivos y participar activamente en la vida del grupo. Se continuará favoreciendo el lenguaje oral, la comunicación gestual, la autonomía y la interacción social, respetando sus tiempos y brindándole experiencias significativas que fortalezcan su confianza y seguridad.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: DAELINE ELENA FENANDEZ PINEDA NUIP: 1243291869
DIRECCIÓN: CARRERA 78C 65J61 SUR BARRIO: BOSA SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: DENICE PINEDA IPUANA
TELÉFONOS: 3126267531 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este lapso de tiempo Daeline se ha mostrado, atenta e independiente, caracterizándose por su sonrisa constante al comunicarse con las profesionales, compañeros y compañeras interactuando con ellos y ellas con gran facilidad para expresar sus sentimientos, ideas y opiniones, reconociendo que sus acciones y actitudes producen reacciones en las personas que la acompañan y en los objetos que manipula. La niña disfrutó de los diferentes juegos y experiencias en las que participó reconociendo el movimiento como actividad física, el ula ula, precaución para evitar caídas desde su propia altura y accidentes en casa, disfraces, parque infantil, gimnasio psicomotor siendo muy espontanea en la forma como expresaba sus emociones e intereses al estar compartiendo con los demás pares, manteniendo buena fluidez verbal y corporal, experimentando cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío y con obstáculos , identificando de esta manera las mejores opciones de movimiento que le ofrece su cuerpo, logrando equilibrio cada día en sus interacciones, incrementando su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas al conversar, argumentar y formular preguntas a su manera y según su edad, utilizando sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad, disfrutando de los títeres, cuentos ilustrados, conversaciones, videos y marionetas, a la niña le encanta jugar con muñecos sexuados, cobijas, fichas tetris, fichas magnéticas y rompecabezas en donde crea diversos juegos dando diferentes usos a cada uno de los materiales manipulados, en las actividades plásticas la niña imita algunos personajes de cuentos narrados por la profesional o algunos imaginarios que ha observado en televisión o creados por ella, a la vez que va llenando de detalles sus creaciones, compartiendo con sus compañeros y compañeras cada uno de sus juguetes de manera tranquila y segura, así como en el momento de realizar sus hábitos de higiene, ella apoya a los demás para que puedan realizar rápidamente dicha acción.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: LEONARDO LUENGAS GONZALEZ NUIP: 1099557009
DIRECCIÓN: CALLE 65 G BIS SUR 78 A 5 BARRIO: ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: MICHEL A GONZALEZ
TELÉFONOS:3113574710 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Leonardo ha disfrutado significativamente de cada momento vivido en el jardín infantil, mostrando una actitud alegre, activa y participativa frente a las diferentes experiencias propuestas evidenciando especial interés por aquellas actividades que le permiten explorar su cuerpo y desplazarse por los diferentes espacios, disfrutando de manera particular las experiencias realizadas sobre las colchonetas, donde corre, se desplaza y supera pequeños obstáculos con entusiasmo y seguridad, el niño disfruta también de los juegos con pelotas y aros, participando activamente en propuestas que implican lanzar, transportar, recoger y desplazarse. Estas experiencias le brindan oportunidades para fortalecer su coordinación, equilibrio, control corporal y orientación espacial, mientras disfruta del movimiento y la interacción con sus compañeros.

En el aspecto comunicativo, Leonardo utiliza diferentes formas de expresión para relacionarse con quienes lo rodean. Se comunica mediante palabras, gestos y miradas, logrando manifestar de manera clara sus sentimientos, necesidades e intereses. Su comunicación no verbal es especialmente significativa, ya que mediante sus expresiones logra establecer vínculos afectivos y hacerse comprender en las diferentes situaciones cotidianas. En los momentos de juego tranquilo, Leonardo demuestra gran interés por los carros de arrastre, las fichas didácticas, las piezas magnéticas y los huevos de encajar. La manipulación de estos materiales le permite explorar, experimentar, organizar y descubrir diferentes posibilidades de construcción y asociación. Estas experiencias favorecen procesos como la concentración, coordinación óculo-manual, resolución de situaciones sencillas y pensamiento lógico.

Leonardo continúa fortaleciendo de manera integral sus dimensiones corporal, comunicativa, cognitiva y socioafectiva, destacándose por su entusiasmo frente al movimiento, su capacidad para expresar emociones mediante diferentes lenguajes y su curiosidad al explorar diversos materiales. Cada experiencia en el jardín se convierte para él en una oportunidad para aprender, interactuar y disfrutar.

FIRMA DOCENTE

Michel Gonzalez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: EMILIANO DE JESUS SALAZAR MUÑOZ NUIP: 1012479330
DIRECCIÓN: CALLE 65 SUR # 78 F 21 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: EMELYS MERCEDES MUÑOZ
TELÉFONOS: 3018039216 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes, Emiliano ha mostrado una evolución favorable, destacándose por ser un niño alegre, curioso, participativo y afectuoso, que disfruta explorar los diferentes espacios del jardín e involucrarse con entusiasmo en las experiencias pedagógicas. Se muestra interesado por descubrir nuevas posibilidades de juego y aprendizaje, interactuando espontáneamente con sus compañeros, compañeras y docentes. Disfruta observar y describir lo que encuentra a su alrededor, participar en conversaciones y enriquecer su vocabulario a partir de las experiencias cotidianas. Asimismo, demuestra especial interés por las propuestas relacionadas con la música, el arte y el movimiento, disfrutando cantar, escuchar diferentes ritmos y acompañarlos con movimientos corporales.

En su desarrollo motor, Emiliano se desenvuelve con mayor seguridad y confianza, disfrutando especialmente de los juegos con pelotas y aros, el parque y los circuitos motores, donde fortalece su equilibrio, coordinación y control corporal. En las experiencias artísticas explora con agrado diferentes colores, texturas y materiales, fortaleciendo su motricidad fina, creatividad e imaginación mediante propuestas de pintura, estampado y modelado. En la interacción con los demás, se muestra afectuoso y cercano, disfrutando compartir juegos y experiencias con sus pares. Participa en actividades colectivas, comparte materiales y espacios y fortalece progresivamente habilidades de convivencia como el respeto y la colaboración. Su curiosidad lo lleva a observar, preguntar y experimentar, favoreciendo procesos de atención, concentración y resolución de situaciones sencillas durante el juego. Emiliano continúa avanzando con entusiasmo y seguridad, aprovechando cada experiencia para comunicarse, explorar, crear y fortalecer sus habilidades. Se destaca por su alegría, curiosidad, iniciativa y disposición para aprender y compartir con quienes lo rodean.

FIRMA DOCENTE

Emelys Muñoz
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: KILIAN DAVID DIAZ ALVIS NUIP:1110063485
DIRECCIÓN: CALLE 68 SUR # 78 A 04 BARRIO: LA ESTACIÓN
NOMBRE MADRE O PADRE: MAYERLY ALVIS COLORADO
TELÉFONOS: 3224247223 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de agosto se observó en Kilian una participación positiva durante la semana de la lactancia materna en la que hizo parte de las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés y disposición para integrarse a las actividades lúdicas y de exploración,
Participó en actividades como Laberintos sencillos con pimpones, caminatas en varias direcciones, parque infantil, juegos con aros y pelotas, ensartado y enhebrado donde fortaleció la concentración, la coordinación óculo-manual y la precisión de sus movimientos al buscar diferentes estrategias para llevar cada material por el recorrido establecido.
Estas experiencias favorecieron la atención, la resolución de pequeñas dificultades y el seguimiento de instrucciones., de igual manera en la actividad pateando globos, disfrutó del movimiento corporal, fortaleciendo la coordinación óculo-pédica, el equilibrio y el control de sus desplazamientos al dirigir el globo con sus pies. Se destacó especialmente por sus habilidades corporales durante los circuitos motores, donde evidenció seguridad al realizar diferentes movimientos, superar obstáculos y explorar las posibilidades de su cuerpo, fortaleciendo su coordinación, agilidad y esquema corporal.

Durante las experiencias compartidas con sus compañeros y compañeras mostró interés por participar, explorar los materiales y adaptarse a los diferentes espacios del aula. Estas primeras experiencias le permitieron acercarse a nuevas rutinas, fortalecer vínculos sociales y disfrutar de ambientes enriquecidos para su desarrollo integral.
En general, Kilian l se mostró como un niño activo, explorador y con buena disposición hacia las actividades de movimiento, destacándose por sus capacidades motrices y su entusiasmo al participar en las propuestas pedagógicas.

Niky Rojas T.
FIRMA DOCENTE

Mayerly Alvis Colorado
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: ANTONELLA DE LOS ANGELES SALINAS HERNANDEZ NUIP: 1120027341
DIRECCIÓN: CALLE 65 H SUR # 77 M 88 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: YANKELY DEL CARMEN HERNANDEZ
TELÉFONOS: 3008593342 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Antonella se ha mostrado durante este mes como una niña espontánea, alegre y con gran iniciativa para descubrir y participar en lo que sucede a su alrededor, disfruta involucrarse en las propuestas del jardín y se desenvuelve con confianza en los diferentes espacios, comprendiendo las indicaciones de las profesionales y mostrando avances en la realización de algunas rutinas cotidianas. En los momentos de alimentación ha requerido nuevamente un poco más de acompañamiento, especialmente con algunos alimentos que consume de manera más pausada, por lo que en ocasiones necesita apoyo con el cuchareo. Su comunicación continúa enriqueciéndose; utiliza palabras y frases cortas para expresar lo que desea, disfruta especialmente de los cuentos, imágenes, videos, rondas y experiencias de teatro de sombras. También logra comunicarse a través de su cuerpo, imitando movimientos y gestos, reconociendo algunas partes de su cuerpo y relacionando diferentes animales con sus sonidos.

Antonella disfruta ampliamente las experiencias que le permiten moverse y explorar. Corre, salta, gatea, gira, baila y participa con entusiasmo en circuitos y juegos corporales, demostrando cada vez mayor seguridad, coordinación y control de sus movimientos. En las propuestas artísticas y sensoriales encuentra una oportunidad para experimentar libremente; disfruta pintar, modelar, colorear, realizar dáctilo-pintura y manipular diferentes texturas. Las botellas sensoriales son especialmente significativas para ella, pues despiertan su curiosidad y la llevan a observar, manipular y descubrir con gran interés.

En la convivencia se relaciona de manera afectuosa con sus pares y docentes, disfrutando compartir juegos, materiales y experiencias. Se interesa además por aprendizajes como los colores en inglés y la secuencia numérica, demostrando curiosidad y capacidad para incorporar nuevos conocimientos. En las experiencias sobre lactancia reconoció la importancia de la leche materna, participando con interés en las propuestas. Antonella continúa construyendo aprendizajes desde la exploración, el movimiento, el juego y la interacción, destacándose por su alegría, iniciativa y capacidad para desenvolverse con mayor seguridad.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE FUSAGASUGÁ

OBSERVADOR

NOMBRE: HEISSLER ALEXANDER OCHOA CORDOVA NUIP: 1012480792
DIRECCIÓN: CARRERA 78 B # 72 C SUR 17 BARRIO: CARBONEL
NOMBRE MADRE O PADRE: JHOSNEIDI ROSALI OCHOA
TELÉFONOS: 3242542016 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de agosto, Heissler se mostró más activo, participativo y motivado frente a las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando una actitud positiva para aprender y explorar. En actividades como "tiras de burbujas coloridas" disfrutó experimentando con diversos materiales, colores y texturas, realizando sus creaciones con interés y dedicación, lo que favoreció el desarrollo de su creatividad, imaginación y motricidad fina. Ha demostrado un proceso de desarrollo muy favorable, caracterizándose por su curiosidad, creatividad y entusiasmo frente a las experiencias que le permiten descubrir cómo funcionan las cosas, muestra especial interés por los juegos de construcción, rompecabezas, bloques, fichas magnéticas y Tetris, logrando elaborar diferentes creaciones y atribuirles significados propios durante el juego, lo que evidencia imaginación, concentración y capacidad para resolver situaciones sencillas.

En sus relaciones cotidianas se muestra sociable, afectuoso y cercano a sus compañeros, compañeras y docentes. Disfruta conversar, compartir sus experiencias y expresar mediante palabras, gestos y miradas aquello que piensa o descubre. Su buena fluidez verbal le permite participar activamente en las conversaciones y describir características de los objetos y materiales que explora, fortaleciendo cada vez más su comunicación, la expresión artística también ocupa un lugar importante en sus experiencias. El niño goza al pintar, realizar dáctilo-pintura, boleado, rasgado y estampado, explorando colores, texturas y diferentes materiales. En sus producciones incorpora elementos desde su imaginación y se muestra motivado a experimentar, fortaleciendo su motricidad fina, coordinación óculo-manual y posibilidades de expresión. En el desarrollo corporal sube y baja escaleras alternando los pies y enfrenta con seguridad experiencias que implican equilibrio y cambios de nivel, demostrando avances en coordinación, control corporal y confianza en sus movimientos.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: LIAM JAZIEL ANGARITA DIAZ NUIP: 1032071892
DIRECCIÓN: CARRERA 77 L BIS A # 59 04 SUR BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: YURBEY DIAZ SERRANO
TELÉFONOS: 3216252154 MES: AGOSTO 20 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el tiempo que Liam Jaziel permaneció en el jardín infantil, se caracterizó por ser un niño muy activo, dinámico y entusiasta, mostrando gran interés y disfrute en las experiencias que involucraban movimiento corporal, participando con alegría en actividades en las que podía correr, saltar, girar, desplazarse y explorar diferentes espacios, evidenciando seguridad y confianza al realizar movimientos acordes con su edad, a la vez que disfrutaba especialmente de aquellas propuestas que le permitían poner en práctica sus habilidades motrices, demostrando iniciativa y energía durante los juegos y experiencias pedagógicas.

En sus interacciones cotidianas se destacó también por presentar una buena fluidez verbal para su edad, expresando de manera espontánea sus ideas, necesidades, intereses y emociones, buscando comunicarse con sus pares y profesionales, utilizando el lenguaje como una herramienta para participar, compartir experiencias y fortalecer sus relaciones con los demás. Su disposición para conversar y expresar lo que piensa favoreció su participación activa en diferentes momentos de la jornada. Liam Jaziel mostró además curiosidad y disposición para explorar, aprendiendo a través de la experiencia directa, el juego y la interacción con su entorno. Su energía, espontaneidad y capacidad para comunicarse enriquecieron las dinámicas grupales, permitiéndole disfrutar significativamente de las experiencias propuestas. Se resalta su proceso de desarrollo integral, especialmente en las dimensiones corporal y comunicativa, evidenciando avances y fortalezas que continúan favoreciendo su autonomía, seguridad y participación dentro de cada una de sus interacciones diarias como experiencias y rutinas, en el momento se encuentra egresado ya que la madre solicito retiro voluntario el 20 de agosto, fecha en la cual queda suspendido del servicio.

Nidy Yojana T - Ingrid Rivera
FIRMA DOCENTE

Yurbey Diaz
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: THIAGO MATIAS CIFUENTES RATIVA NUIP: 1242693608
DIRECCIÓN: CALLE 65 C # 77 N 38 SUR BARRIO: BOSA LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: MARIA JOSE CIFUENTES RATIVA
TELÉFONOS: 3005384674 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes, Thiago se mostró como un niño divertido, atento y curioso, especialmente durante las experiencias pedagógicas relacionadas con la lactancia materna manifestando gran interés al observar imágenes y representaciones de diferentes animales que amamantan a sus crías, manteniendo su atención y mostrando curiosidad frente a las situaciones que se le presentaban, esta experiencia permitió que Thiago realizara asociaciones entre los animales y sus crías, reconociendo desde sus propias posibilidades algunas de las formas en que las madres brindan alimento y cuidado. Su expresión de sorpresa e interés evidenció una actitud de exploración y descubrimiento, realizando observaciones detenidas y participando activamente en los momentos de diálogo. Thiago continúa demostrando que aprende significativamente a través de la observación, la exploración y el juego, encontrando en cada experiencia nuevas oportunidades para descubrir, preguntar y construir aprendizajes desde su curiosidad natural. En los momentos de juego libre se caracteriza por su gran energía y entusiasmo. Le encanta correr por cada espacio del salón, desplazándose con seguridad y disfrutando de las posibilidades que le ofrece el entorno. También busca constantemente la interacción con los adultos y sus compañeros mediante juegos de persecución, especialmente cuando los demás juegan a "cogerlo", situación que le genera muchas risas, alegría y emoción. Estos momentos favorecen la interacción social, el disfrute compartido y el fortalecimiento de sus habilidades motrices. Asimismo, manifiesta un gusto especial por jugar con muñecos, incorporándolos a sus momentos de juego y exploración.

A través de la manipulación de estos materiales encuentra oportunidades para representar situaciones desde su imaginación, favoreciendo el desarrollo del juego simbólico y la expresión de sus intereses, el niño se destaca por su espontaneidad, alegría y energía, disfrutando de experiencias que le permiten explorar, moverse, jugar e interactuar con quienes lo rodean. Su participación cotidiana evidencia avances importantes en las dimensiones corporal, comunicativa, cognitiva y socioafectiva.

FIRMA DOCENTE

maria jose cifuentes
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: DALIA DELGADILLO MONTAÑA NUIP: 1012479103
DIRECCIÓN: CALLE 65 H SUR 77 M 48 BARRIO: BOSA ESTACIA
NOMBRE MADRE O PADRE: ESTRELLA MONTAÑA- JHON DELGADILLO
TELÉFONOS: 3504966486 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes, Dalia se destacó por su excelente fluidez verbal, expresándose de manera espontánea, clara y significativa para comunicar sus ideas, pensamientos, intereses y emociones. Disfruta especialmente de los momentos de conversación y de aquellas experiencias en las que puede narrar, describir y compartir con los demás lo que imagina y observa, evidenciando un adecuado desarrollo de sus habilidades comunicativas, ella manifiesta un especial interés por el juego con muñecas convirtiéndolas en protagonistas de diferentes historias que crea desde su imaginación, al manipularlas, les habla, les asigna roles y representa situaciones cotidianas, construyendo pequeños relatos y escenarios de juego simbólico. Estas experiencias favorecen su creatividad, imaginación, expresión oral y capacidad para representar situaciones de su entorno.

Dalia también disfruta significativamente de los experimentos, participando con curiosidad y entusiasmo en propuestas que le permiten observar, manipular y descubrir diferentes fenómenos. De igual manera, las experiencias relacionadas con la lactancia materna fueron de su interés, mostrando disposición para observar, participar y expresar verbalmente sus apreciaciones frente a las actividades desarrolladas. En las experiencias de movimiento, Dalia disfruta desplazarse y participar activamente, encontrando en el juego corporal una oportunidad para fortalecer sus habilidades motrices y compartir con sus pares. Así mismo, demuestra gusto por los cuentos ilustrados, observando sus imágenes y utilizando su gran capacidad verbal para describirlas, interpretar situaciones y construir narraciones desde su propia imaginación.

Los rincones con fichas didácticas también resultan significativos para Dalia, pues disfruta manipular, organizar y construir diferentes propuestas, poniendo en práctica su creatividad y habilidades de pensamiento. Se muestra participativa, afectuosa y con gran iniciativa, aprovechando cada experiencia para aprender mediante el juego y la exploración.

Nidy Rojas T - Sgt Mamma
FIRMA DOCENTE

Madre Montaña
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: JUAN JERONIMO RODRIGUEZ SALAZAR NUIP: 1146152326
DIRECCIÓN: TRANSVERSAL 77 J # 68 A 25 SUR BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: CLAUDIA PATRICIA SALAZAR
TELÉFONOS: 3178278300 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Jerónimo se ha caracterizado por ser un niño alegre, afectuoso y participativo, que establece vínculos positivos con sus compañeros, compañeras y docentes. Se desenvuelve con seguridad en las diferentes rutinas y experiencias pedagógicas, mostrando interés y entusiasmo por participar, en ocasiones se ha realizado control de esfínteres de manera positiva. En el área comunicativa, ha fortalecido progresivamente su lenguaje oral, utilizando palabras y frases para expresar sus necesidades, intereses y emociones, apoyándose también en gestos y movimientos corporales. Muestra especial interés por la narración de cuentos infantiles que el conoce, identificando los personajes y acciones que suceden en el cuento.

Disfruta las actividades que implican movimiento, como patear globos, jugar con pelotas y aros, bailar y recorrer circuitos o laberintos, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y control corporal. Asimismo, participa con entusiasmo en experiencias que le permiten explorar diferentes lenguajes artísticos. Se interesa por la pintura, el garabateo, el rasgado, los estampados y la exploración de diversas texturas y materiales, realizando sus producciones de manera espontánea y creativa. También demuestra gusto por la música, disfrutando de canciones, ritmos e instrumentos musicales, los cuales explora e incorpora en sus juegos y movimientos corporales. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su imaginación, sensibilidad, expresión de emociones y fortalecimiento de la motricidad fina. Jerónimo ha mostrado avances importantes en la interacción con sus pares, compartiendo materiales y participando de manera más respetuosa en los juegos grupales. Se destacan sus buenos modales y hábitos de convivencia, como saludar, despedirse y utilizar expresiones de cortesía. También participa favorablemente en las rutinas de higiene, alimentación y autocuidado, evidenciando progresos en su autonomía y reconocimiento de los diferentes espacios del jardín.

FIRMA DOCENTE

Kayen J. Mena Acosta Gómez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: SARA MAITE GARCIA MADRIGAL NUIP: 1012481421
DIRECCIÓN: CARRERA 77 L BIS A # 59 04 SUR BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: LINA ROCIO MADRIGAL
TELÉFONOS: 3216252154 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Sara es una niña que se destaca por ser curiosa, atenta e independiente, agrada bastante a sus pares por su sonrisa constante al comunicarse con ellos, ellas y su maestra, interactuando con gran facilidad para expresar sus sentimientos, ideas y opiniones acerca de la lactancia ,materna en especial de los animales que alimentan a sus crías, a través de la lectura de cuentos con ilustraciones, imágenes, videos, ambientación, títeres, videos, conversatorios y la escucha de narraciones reales o imaginario, reconociendo que sus acciones y actitudes producen reacciones en las personas que la acompañan y en los objetos que manipula.
La niña disfruta de los diferentes juegos y experiencias en las que participa, se destaca en algunas actividades en la forma como expresa su emoción e interés al estar compartiendo con los demás pares como encontrar dibujos con crayolas , arrugar papel aluminio para crear figuras , pintura con pincel en papel vinipel y pintura en globos que ha sido lo más significativo para ella , estiramientos, saltos en colchonetas y transportar pelotas de un lugar a otro usado sus prendas de vestir y cobijas en donde experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío y con obstáculos , identificando de esta manera las mejores opciones de movimiento que le ofrece su cuerpo, logrando equilibrio cada día en sus interacciones, incrementando su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas al conversar, argumentar y formular preguntas a su manera y según su edad.
En las actividades plásticas como la realización de trazos con plumones y crayolas sobre diversos materiales, pintura con pincel, la niña utilizó sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad, así como caminar descalza sobre diferentes superficies que fue la que le causó más emoción, sonriendo a la vez que iba pisando cada uno de los materiales expuestos, sonriendo a su maestra para que la felicitaran y la acompañara durante la experiencia, describiendo permanentemente cada imagen encontrada en la ambientación del jardín y del salón.

Yuly Rojas T-Auxiliar
FIRMA DOCENTE

Lina Rocio Madrigal
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: LUCY EIMY CUESTAS PEREZ NUIP: 1022453072
DIRECCIÓN: CARRERA 77 L BIS A # 59 04 SUR BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: DERLY PEREZ
TELÉFONOS: 3216252154 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes, Lucy Eimy se destacó por su gran entusiasmo, espontaneidad y disposición para explorar los diferentes espacios del salón y del jardín disfrutando especialmente de las experiencias que le permiten desplazarse libremente, recorrer los ambientes y descubrir nuevas posibilidades de juego y movimiento mostrándose activa y motivada al participar en propuestas que involucran su cuerpo, fortaleciendo progresivamente su coordinación, seguridad y autonomía en los desplazamientos.

En las experiencias relacionadas con los cuentos y la exploración de imágenes, Lucy Eimy demuestra interés y creatividad al observar las ilustraciones y describirlas a su manera, utilizando palabras, gestos y expresiones propias de su edad para comunicar aquello que identifica o imagina. Esta forma particular de narrar evidencia avances en su lenguaje y en su capacidad para construir significados a partir de lo que observa, disfrutando significativamente de las experiencias de luz y sombra, especialmente aquellas en las que utiliza sus manos para crear diferentes figuras en donde con entusiasmo observa las formas que logra proyectar y les asigna nombres desde su imaginación, convirtiendo la experiencia en una oportunidad para desarrollar el pensamiento creativo, la expresión verbal y la representación simbólica.

En las actividades plásticas, Lucy Eimy demuestra especial interés por rellenar y decorar figuras utilizando papel y crayolas, materiales que resultan muy significativos para ella realizando sus producciones con dedicación, incorporando detalles de acuerdo con sus posibilidades y disfrutando del proceso creativo. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la concentración y la expresión de sus ideas y emociones a través del lenguaje artístico, continua en el proceso de control de esfínteres evidenciando cada día grandes avances en el proceso realizado diariamente

FIRMA DOCENTE

Derly Pérez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: MARIAN SALOME DE ALBA AREVALO NUIP: 1024615637
DIRECCIÓN: CARRERA 78 A # 65 F 19 SUR BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: KAREN DAYANNA AREVALO GARCIA
TELÉFONOS: 3208798617 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Salomé se destacó por el gran disfrute y entusiasmo que manifestó en cada una de las experiencias pedagógicas en las que participo mostrándose alegre, receptiva y con buena disposición para integrarse a las diferentes propuestas, aprovechando cada momento como una oportunidad para explorar, aprender y compartir con sus compañeros y compañeras, en donde se evidenció especialmente su capacidad para trabajar en equipo, participando de manera colaborativa y mostrando interés por compartir materiales, espacios y experiencias con sus pares comprendiendo progresivamente la importancia de participar junto a los demás, respetando los momentos de interacción y aportando desde sus propias capacidades para alcanzar objetivos comunes.

Uno de los momentos más significativos para ella fue el experimento de la espuma de colores, en el cual participó con gran motivación al soplar con mayor intensidad para lograr que la espuma creciera. Al observar el resultado de su esfuerzo, manifestó su alegría mediante sonrisas y expresiones de satisfacción, evidenciando la importancia que tiene para ella comprobar lo que puede lograr por sí misma. En los espacios de juego, Salomé demuestra una personalidad participativa, espontánea y con iniciativa, disfrutando asumir el liderazgo en diferentes propuestas. Le agrada organizar y orientar algunos juegos, invitando a sus compañeros y compañeras a participar y tomando decisiones desde sus propios intereses. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su autonomía, seguridad, habilidades comunicativas y capacidad para interactuar y trabajar con otros.

También manifiesta un gran gusto por las actividades artísticas, especialmente aquellas que involucran crayolas y colores concentrándose en sus creaciones y disfrutando llenarlas de detalles, explorando diferentes trazos y posibilidades gráficas de acuerdo con su imaginación. A través de estas producciones expresa sus ideas y preferencias, fortaleciendo progresivamente su motricidad fina, coordinación óculo-manual y creatividad.

Nilay Rojas T - Johanna
FIRMA DOCENTE

TATIANA AREVALO
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: AARON SANTIAGO ROJAS MESA NUIP: 1146152561
DIRECCIÓN: CALLE 69 A SUR # 77 K 26 BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: SHIRLEY TATIANA MESA RIVERA
TELÉFONOS: 3143509886 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Aaron se ha caracterizado por ser un niño alegre, activo, curioso y con interés por explorar su entorno, participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, interactuando espontáneamente con sus compañeros, compañeras y docentes, en el área comunicativa, continúa fortaleciendo su lenguaje verbal mediante palabras y frases cortas para expresar necesidades, intereses y emociones. En su desarrollo motor disfruta especialmente de los circuitos, bailes, juegos de movimiento y experiencias del gimnasio polimotor, donde fortalece el equilibrio, la coordinación y el control corporal mediante acciones como correr, saltar y realizar rollos. En la dimensión artística participa con agrado en propuestas de pintura, rasgado, dáctilo-pintura, boleado y modelado, explorando diferentes materiales y texturas que favorecen su motricidad fina, creatividad y expresión.

En cuanto a su autonomía, durante este mes se ha evidenciado que requiere nuevamente mayor acompañamiento en procesos que anteriormente realizaba con mayor independencia. Se ha presentado un retroceso en el control de esfínteres y actualmente necesita apoyo y recordatorios más frecuentes durante esta rutina. De igual manera, aún requiere acompañamiento para quitarse y ponerse las prendas de vestir, por lo que se continuará fortaleciendo progresivamente estas habilidades, brindándole tiempo, confianza y oportunidades para intentarlo por sí mismo, respetando su ritmo de desarrollo.
Se continuará acompañando a Aarón mediante experiencias que favorezcan el lenguaje, la autonomía, la motricidad, la regulación corporal y la interacción positiva con sus pares, reconociendo sus logros y motivándolo a avanzar progresivamente en aquellas habilidades que requieren mayor fortalecimiento.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ISAIAS HURTADO DIAZ NUIP: 1012481057
DIRECCIÓN: CALLE 65 A SUR 78 A 42 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: LUZ MERY DIAZ – GABRIEL HURTADO
TELÉFONOS: 3118212653 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el tiempo que Isaías ha participado en el jardín infantil, se han evidenciado avances significativos en su proceso de adaptación y construcción de confianza. Progresivamente ha logrado ingresar con mayor tranquilidad y seguridad, fortaleciendo el momento de despedida de su familia. Se observa que, después de este momento, logra vincularse rápidamente con las experiencias y cambiar de actividad con mayor facilidad, demostrando avances importantes en su autonomía y adaptación a las rutinas del jardín. Actualmente se encuentra en proceso de control de esfínteres, evidenciando cada día nuevos avances. Ha comenzado a reconocer progresivamente las necesidades de su cuerpo y responde favorablemente a las orientaciones brindadas por los adultos que lo acompañan, convirtiendo este proceso en una oportunidad para fortalecer su autonomía, seguridad y hábitos de cuidado personal.

Durante los rituales de higiene, Isaías participa activamente en cada una de las acciones propuestas, realizándolas bajo el acompañamiento y orientación de los profesionales. Poco a poco va apropiándose de estas rutinas y comprendiendo la importancia de mantener hábitos saludables, fortaleciendo su independencia y responsabilidad frente al cuidado de sí mismo.

En las experiencias de lectura, disfruta explorar los cuentos y sus ilustraciones, realizando una lectura propia a partir de las imágenes, gestos y situaciones que reconoce. Aunque en algunas ocasiones prefiere expresarse principalmente de manera gestual, logra hacerse entender y comunicar sus necesidades, intereses e intenciones de manera efectiva. Esto evidencia que encuentra diferentes formas de expresión para relacionarse con quienes lo rodean y participar en las experiencias. Isaías disfruta especialmente de las propuestas que involucran movimiento corporal, mostrando entusiasmo al correr, desplazarse y participar en juegos activos.

Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de sus habilidades motrices, coordinación, equilibrio y seguridad corporal. En general, Isaías ha mostrado una evolución positiva durante su permanencia en el jardín, destacándose sus avances en adaptación, autonomía, hábitos de higiene, comunicación y desarrollo corporal.

FIRMA DOCENTE

Luz Mery Diaz.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ROSNELLY ISABELLA CORDERO DIAZ NUIP: 1245081683
DIRECCIÓN: CALLE 62 SUR # 81 D 68 BARRIO: ARGELIA
NOMBRE MADRE O PADRE: NELSON E CORDERO – ANLLELIN DIAZ
TELÉFONOS: 3241262759 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Rosnelly se caracterizó por ser una niña alegre, espontánea y participativa, demostrando gran disfrute en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Manifiesta un especial interés por aquellas actividades que involucran el baile y los movimientos dirigidos, participando con entusiasmo y siguiendo las orientaciones de acuerdo con sus posibilidades. Estas experiencias le permiten explorar su cuerpo, expresar emociones y fortalecer habilidades como la coordinación, el equilibrio y la orientación espacial.

Ella disfruta significativamente de los momentos en el parque infantil, donde encuentra diversas oportunidades para desplazarse, jugar y explorar los elementos del entorno. De igual manera, los recorridos por los diferentes espacios del jardín son de su agrado, mostrando curiosidad por observar lo que encuentra a su alrededor y disfrutando de experiencias que le permiten descubrir nuevos ambientes. En el aspecto comunicativo, Rosnelly posee una buena fluidez verbal para su edad. Durante sus interacciones con sus pares utiliza el lenguaje para expresar ideas, compartir experiencias y establecer conversaciones y también de los momentos de lectura de cuentos, en los cuales observa atentamente las ilustraciones y logra describir imágenes, personajes y situaciones desde sus propias interpretaciones. De igual manera, demuestra interés al observar videos, expresando mediante palabras aquello que logra identificar y aquello que despierta su curiosidad.

Las actividades de pintura también son significativas para Rosnelly disfrutando al manipular los materiales y explorar diferentes posibilidades gráficas, realizando producciones desde su imaginación y expresando sus preferencias a través de los colores y trazos. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su motricidad fina, creatividad y expresión artística.

FIRMA DOCENTE

Nelson Cordero.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: THIAGO DAEL NUIP: 1012480792
DIRECCIÓN: CARRERA 78 B # 72 C SUR 17 BARRIO: CARBONEL
NOMBRE MADRE O PADRE: JHOSNEIDI ROSALI OCHOA
TELÉFONOS: 3242542016 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes Thiago Dael tuvo avances significativos de aprendizaje desde cada uno de los procesos, la interacción con sus pares es asertiva, tiene empatía con los demás, identifica cada una de las rutinas en el jardín, sus hábitos alimenticios son buenos, consume los alimentos brindados en su totalidad, aunque en ocasiones con apoyo de las maestras, poco a poco adquiere independencia al ejecutar hábitos de autocuidado, como lavado de manos, cara y cepillado de dientes, es independiente en el control de esfínteres.

Comprende nuevos conocimientos, muestra interés por interactuar en las acciones pedagógicas, explorando diferentes elementos y texturas, centra su atención de manera más prolongada en acciones de clasificar objetos y encajar según una característica especifica, hace un uso adecuado de los elementos presentados como papel, plastilina, temperas, palos de paleta, entre otros. Apila y arma torres con diferentes elementos, observa con curiosidad el movimiento y trayectoria de los objetos y muestro atracción hacia estos, igualmente juega con objetos dándoles un uso diferente para el cual fueron creados. Expresa sus necesidades e intereses por medio de la comunicación verbal, ejecuta e interpreta una instrucción sencilla, señala y nombra objetos conocidos, ha adquirido nuevas palabras que incluye a su vocabulario, imita sonidos y sigue el ritmo de las canciones con instrumentos musicales.

su lenguaje verbal es claro y fluido, adecuado para su edad. Ha obtenido grandes avances en cuanto a sus destrezas corporales, levanta, empuja y tira de un objeto con un peso determinado en un solo movimiento, realiza ejercicios de flexibilidad, corre, salta en dos pies, gatea a diferentes velocidades, su equilibrio es cada vez más estable, supera obstáculos de un circuito con coordinación, patea la pelota con una intencionalidad a cierta distancia, lanzándola en diferentes direcciones, igualmente traslada objetos de un lado a otro; ejercita con mayor precisión movimientos finos, no solo con sus manos sino con los pies al sentir diferentes texturas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: GAEL ALEJANDRO BOTACHE OTAVO NUIP: 1012481506
DIRECCIÓN: CALLE 66 SUR # 78 J 52 BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: DAYANNA ALEJANDRA OTAVO
TELÉFONOS: 3202237038 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante las experiencias pedagógicas en este mes y con relación a la lactancia materna, Gael se mostró alegre, participativo y receptivo, disfrutando de cada una de las propuestas realizadas. Se involucró activamente en las actividades, demostrando interés por las imágenes, los materiales y las situaciones planteadas, especialmente aquellas que le permitían reconocer y nombrar diferentes integrantes de la familia, utilizando palabras de manera espontánea para expresar sus conocimientos y relacionarlos con sus propias experiencias manifestando gran interés por las actividades plásticas y artísticas, disfrutando especialmente de experiencias como el rasgado, coloreado, boleado y pintura manipulando los materiales con entusiasmo, explorando sus posibilidades y realizando producciones desde su propia creatividad utilizando el lenguaje verbal para describir lo que está haciendo, compartir sus ideas, expresar sentimientos y comunicar aquello que llama su atención, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas.

En la dimensión corporal se caracteriza por ser un niño activo, dinámico y explorador, el cual disfruta desplazarse por los diferentes espacios del jardín, correr, saltar y experimentar diversos movimientos corporales. Las colchonetas son uno de los elementos que más motivan su participación, ya que encuentra en ellas oportunidades para saltar, desplazarse y poner a prueba sus habilidades motrices. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su equilibrio, coordinación, orientación espacial y seguridad en sus movimientos.

Gael se destaca por su espontaneidad, alegría y disposición para participar, aprovechando cada experiencia como una oportunidad para aprender, explorar y relacionarse con los demás. Su capacidad para expresar verbalmente sus ideas y sentimientos, junto con su gusto por las actividades artísticas y el movimiento corporal, evidencia un proceso de desarrollo integral en constante fortalecimiento, continua en el proceso de control de esfínteres , evidenciando cada dia avances en el proceso.

FIRMA DOCENTE

Dayanna Otavo
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: FRANK ALEJANDRO BETANCOURTH ROCHA NUIP: 1146152423
DIRECCIÓN: CALLE 65 D BIS SUR # 77 J 75 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: LEIDY CAROLINA ROCHA PULIDO
TELÉFONOS: 3142248568 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como los actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este periodo de vinculación, Frank ha mostrado una adaptación muy favorable al jardín, avanzando de manera tranquila y segura en el reconocimiento de los espacios, las personas y las rutinas que hacen parte de su nueva cotidianidad. Se caracteriza por ser un niño alegre, espontáneo, dinámico e independiente, que desde sus primeros acercamientos ha manifestado interés por explorar, participar y establecer vínculos afectivos con sus compañeros, compañeras y profesionales. Poco a poco ha ido reconociendo los diferentes momentos de la jornada, como la alimentación, la higiene, el descanso y las experiencias pedagógicas. Comprende indicaciones sencillas y se muestra receptivo frente a las orientaciones de las profesionales, aunque en algunas rutinas todavía requiere acompañamiento para realizarlas con mayor seguridad. Su disposición para aprender y participar ha favorecido la construcción de confianza y pertenencia al grupo.

Frank disfruta especialmente recorrer y descubrir el ambiente. Se acerca espontáneamente a los materiales, participa en los rincones de juego y encuentra diferentes maneras de explorar a través de la manipulación y el movimiento. En las experiencias corporales demuestra gran entusiasmo: baila al escuchar música, corre, gira, salta sobre las colchonetas, atraviesa túneles y experimenta con diferentes superficies, fortaleciendo su coordinación, equilibrio, control corporal y seguridad en los desplazamientos. En la comunicación se relaciona con facilidad con quienes lo rodean, expresando necesidades, intereses e ideas mediante gestos, movimientos, palabras y frases cortas. Disfruta compartir sus descubrimientos con las profesionales y describir aquello que llama su atención, evidenciando confianza para comunicarse e interactuar. Asimismo, comienza a reconocer las normas y acuerdos del jardín, participando en los rituales cotidianos y comprendiendo progresivamente las dinámicas de convivencia.

FIRMA DOCENTE

LEIDY ROCHA
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: EMANUEL GABRIEL SILVA ORTIZ NUIP: CD 571129
DIRECCIÓN: CALLE 65 H # 78 B 28 SUR BARRIO: LA ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: DANIELA VERENICE ORTIZ SALAZAR
TELÉFONOS: 3102570135 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Emanuel se integra con facilidad a las diferentes propuestas del jardín, comprende las orientaciones de las profesionales y se muestra interesado por conocer y utilizar los materiales y espacios que hacen parte de su cotidianidad. Su lenguaje constituye una de sus mayores fortalezas; se comunica con claridad mediante palabras y frases, expresa espontáneamente sus necesidades, emociones, intereses y experiencias y disfruta conversar con quienes lo rodean. Logra recordar algunas consignas y acuerdos, incorporándolos progresivamente en sus acciones, lo que favorece su participación y comprensión de las dinámicas del grupo.

En las experiencias de movimiento, Emanuel encuentra una oportunidad para desplegar toda su energía y confianza. Disfruta correr, saltar, girar, trepar y participar en juegos con globos, circuitos y diferentes recorridos, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y control corporal. De igual manera, se interesa por las propuestas artísticas, explorando pintura, estampado, garabateo, boleado, enhebrado e insertado, experiencias que contribuyen al desarrollo de su motricidad fina y le permiten expresar libremente sus ideas y creatividad. También ha fortalecido habilidades de atención, observación y pensamiento mediante juegos de asociación y reconocimiento de semejanzas entre objetos e imágenes. En sus relaciones cotidianas comparte con agrado con sus compañeros y docentes y participa en acciones sencillas de colaboración, como recoger juguetes, organizar materiales y guardar sus pertenencias cuando recibe la indicación, evidenciando avances en su autonomía. En las últimas semanas se ha observado mayor necesidad de movimiento y exploración, por lo que se continúa acompañando este proceso mediante propuestas dinámicas, orientaciones claras y acuerdos sencillos que le permitan canalizar su energía, fortalecer la atención y avanzar progresivamente en la autorregulación. Emanuel continúa enriqueciendo sus aprendizajes desde la curiosidad, el movimiento, la comunicación y la interacción con su entorno.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ADHARA VICTORIA MARTINEZ TUMAY NUIP: 1122543127
DIRECCIÓN: CALLE 65 H SUR # 78 B 16 BARRIO: LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: DAYANA ALEJANDRA TUMAY
TELÉFONOS: 3134925248 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Adhara se muestra tranquila y segura en el entorno escolar, aunque prefiere jugar sola, en ocasiones arrebata los juguetes a sus compañeros para correr y que la sigan disfrutando esta acción y lo muestra sonriendo, así potencia progresivamente sus vínculos y habilidades de convivencia. A lo largo de este mes se han evidenciado avances importantes en su comunicación, utilizando frases para expresar sus necesidades, emociones e intereses. Las experiencias de literatura, títeres, sombras, narraciones y obras teatrales han sido significativas para ella, permitiéndole ampliar progresivamente su vocabulario, repetir palabras y frases de su interés, participa con mayor seguridad en pequeños intercambios comunicativos. También ha disfrutado ampliamente las experiencias artísticas y de exploración, como "Plasmando mis huellas", en las que exploró pintura, texturas y diferentes formas de expresión, fortaleciendo su creatividad, imaginación, motricidad y reconocimiento de su esquema corporal. Se muestra curiosa y dispuesta a experimentar con diversos materiales.

En sus experiencias cotidianas, ha fortalecido su desarrollo corporal y expresión de emociones mediante el movimiento, desenvolviéndose con mayor naturalidad y seguridad. Asimismo, continúa avanzando en su autonomía durante las rutinas de alimentación, intentando realizar algunas acciones por sí misma, aunque en determinados momentos aún requiere acompañamiento. En el ámbito de la convivencia, demuestra afecto mediante sonrisas, gestos y acercamientos hacia sus pares y docentes. Aunque en algunas situaciones puede presentar un temperamento fuerte, con el acompañamiento de las profesionales logra reconocer progresivamente las acciones adecuadas y avanzar en la regulación de sus emociones y comportamientos. Se caracteriza por ser una niña alegre, con un lenguaje verbal fluido y acorde a su edad, el cual utiliza para hablar especialmente sola. Identifica varios colores, animales, sonidos, entona rondas infantiles y a veces cuenta los números.

FIRMA DOCENTE

ALEXANDRA TUMAY
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA